


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДА
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
«ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»**

**АДАптированная программа
по учебному предмету
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ
(валторна)
(срок обучения 7 лет)**

Волгоград 2016

<p>Принято Педагогическим советом МОУ ДОД ДМШ №1 протокол № 1 от 31.08.2016г.</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ ДОД ДМШ №1 Л.В.Шарапудинова приказ № 54 от 01.09.2016г.</p> 
---	--

Составитель:

- Васирук Петр Ульянович, преподаватель высшей квалификационной категории отдела духовых и ударных инструментов

Рецензент:

- Лукина Галина Ивановна, преподаватель высшей категории, заведующая отделом духовых и ударных инструментов.

Структура программы.

I. Пояснительная записка	4
1. Характеристика учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)», его место и роль в образовательном процессе.....	4
2. Срок реализации учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)»	5
3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)».....	5
4. Форма проведения учебных аудиторных занятий.....	5
5. Цели и задачи учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)»....	6
6. Обоснование структуры программы учебного предмета «Музыкальный инструмент(валторна)».....	7
7. Методы обучения.....	7
8. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)».....	7
II. Содержание учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)»	8
1. Сведения о затратах учебного времени.....	8
2. Годовые требования по классам.....	9
III. Требования к уровню подготовки обучающихся	28
IV. Формы и методы контроля, система оценок	29
1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание.....	29
2. Критерии оценки.....	30
3. Контрольные требования на разных этапах обучения	
V. Методическое обеспечение учебного процесса	31
1. Методические рекомендации педагогическим работникам.....	31
2. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.....	32
VI. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы	33
1. Список нотной литературы.....	33
2. Список методической литературы.....	36

I. Пояснительная записка.

1. Характеристика учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)», его место и роль в образовательном процессе.

Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент» по виду инструмента «валторна», далее – «Музыкальный инструмент (валторна)», разработана в МОУ ДОД ДМШ № 1 Волгограда на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области исполнительства на духовых музыкальных инструментах в детских школах искусств.

Учебный предмет «Музыкальный инструмент(валторна)» направлен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков игры на валторне, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся.

Выявление одаренных детей в раннем возрасте позволяет целенаправленно развивать их профессиональные и личные качества, необходимые для продолжения профессионального обучения. Программа учебного предмета рассчитана на выработку у обучающихся навыков творческой деятельности, умения планировать свою домашнюю работу, навыков осуществления самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умения давать объективную оценку своему труду, формирования навыков взаимодействия с преподавателем и концертмейстером.

Специфика духовых инструментов определяет различные сроки обучения игре на этих инструментах. Большую роль при установлении сроков обучения в МОУ ДОД ДМШ № 1 Волгограда играют также возраст, общая подготовка обучающихся, их физические и музыкальные данные. Обучение игре на медных духовых инструментах требует от обучающихся, помимо музыкальных способностей, также хорошего здоровья и физической подготовки. Важно что-

бы пальцы, губы, зубы, отвечали установленным требованиям, обучающимся на духовых инструментах. Правильная постановка губного аппарата и исполнительского дыхания являются одним из необходимых условий успешного обучения.

2. Срок реализации учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)».

Срок реализации учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)» дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Духовые и ударные инструменты» для детей, поступивших в МОУ ДОД ДМШ № 1 Волгограда в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 7 лет.

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)».

Предлагаемая программа рассчитана на семилетний срок обучения. Возраст детей, приступающих к освоению программы, 6,5 – 8 лет. Недельная нагрузка по предмету «Музыкальный инструмент (валторна)» составляет 2 часа в неделю. Занятия проходят в индивидуальной форме. В целях формирования навыков ансамблевого музицирования объем недельной нагрузки может быть увеличен. При реализации программы учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)» со сроком обучения 7 лет, продолжительность учебных занятий с первого по седьмой годы обучения составляет 33 недели в год.

4. Форма проведения учебных аудиторных занятий.

Форма проведения учебных аудиторных занятий по предмету «Музыкальный инструмент (валторна)» – индивидуальная, установленная продолжительность урока – 40 минут. Индивидуальная форма занятий позволяет преподавателю лучше узнать ученика, его музыкальные возможности, способности, эмоционально-психологические особенности.

5. Цели и задачи учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)».

Целями учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)» являются:

- развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять на валторне произведения различных жанров и форм в соответствии с программными требованиями;
- выявление наиболее одаренных детей в области музыкального исполнительства на валторне и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств.

Задачи учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)» следующие:

- развитие интереса и любви к классической музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: слуха, памяти, ритма, эмоциональной сферы, музыкальности и артистизма;
- освоение музыкальной грамоты как необходимого средства для музыкально-исполнительства на валторне;
- овладение основными исполнительскими навыками игры на валторне, позволяющими грамотно исполнять музыкальные произведения соло и в ансамбле;
- развитие исполнительской техники как необходимого средства для реализации художественного замысла композитора;
- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом, чтение с листа нетрудного текста;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности и публичных выступлений;
- формирование у наиболее одаренных выпускников осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения.

6. Обоснование структуры программы

учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)».

Обоснованием структуры программы учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)» являются федеральные государственные требования, отражающие все аспекты работы преподавателя с учеником.

Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)» содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)»;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы «Содержание учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)».

7. Методы обучения.

Для достижения поставленных целей и реализации задач учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)» используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический (упражнения воспроизводящие и творческие).

8. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)».

Материально-техническая база МОУ ДОД ДМШ № 1 Волгограда соответствует санитарным и противопожарным нормам, а также нормам охраны труда. Учебные аудитории для индивидуальных занятий по учебному предмету «Музыкальный инструмент (валторна)» имеют площадь не менее 9 кв. м и звукоизоляцию.

Учебные аудитории оснащены пианино, пультами, стульями, имеются метрономы. В школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Для успешной реализации программы учебного предмета «Музыкальный инструмент (валторна)» обучающиеся обеспечены доступом к библиотечным фондам, а также аудио- и видеотекам.